

# QR Code Quest Game



60 mn



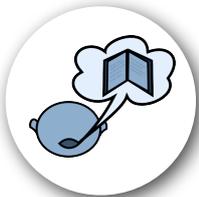
30 mn



30 mn

## 5 raisons pour utiliser cette activité

- ▶ Créer des échanges entre les participants
- ▶ Renforcer l'esprit d'équipe
- ▶ Amener les participants à réfléchir sur une thématique
- ▶ Confronter ses opinions à celles des autres
- ▶ Faire découvrir l'usage d'un outil technique à travers une activité concrète



Linguistique  
Verbal



Corporelle  
kinesthésique



Interpersonnelle

## Principe

Cette activité peut être mise en oeuvre pour introduire par exemple une nouvelle thématique. Les élèves sont réparties par équipe. La mission de l'équipe consiste tout d'abord à flasher le QR Code pour découvrir la première question. L'équipe doit ensuite se rendre sur le lieu identifié grâce au QR code, trouver la réponse à l'aide des documents fournis et la noter dans le livret. Chaque équipe doit répondre à un maximum de questions réparties en différents points de l'établissement. Sur chaque lieu, il y a le code de la question suivante à scanner. Lorsque une équipe a terminé, elle revient au point de départ, pour avoir un premier retour de l'animateur. L'activité se poursuit avec une mise en commun en groupe-classe et se conclut avec un débriefing.

## Déroulement



## Mots-clés

découverte  
technologies jeu  
apprentissage action  
coopération

## Matériel

- ▶ 1 livret équipe
- ▶ 1 appareil équipé d'un lecteur de QR code par équipe
- ▶ 1 livret animateur
- ▶ 1 fiche avec tous les QR codes pour l'animateur

## Ressources

Qu'est-ce qu'un QR Code ?

→ <http://www.code-qr.net/definition.php>



## Plus d'infos

▶ Malvina Vieux  
[malvina.vieux@ecoledubois.fr](mailto:malvina.vieux@ecoledubois.fr)





## Déroulement

### 1 Constitution des équipes

Chaque équipe doit disposer au minimum d'un appareil avec un lecteur de QR Code. Distribuez un livret participant à chaque équipe.

### 2 Collecte des informations

Les équipes cherchent les QR codes dans différents lieux de l'établissement. À chaque lieu-étape, les équipes trouvent des documents leur permettant de répondre à la question. Sur chaque document se trouve le QR Code correspondant à la question suivante. Les équipes notent leurs réponses dans le livret. Lorsqu'elles ont fini, elles reviennent au point de départ pour recevoir un premier retour.

### 3 Partage et synthèse

Une fois toutes les équipes réunies, l'animateur procède à la mise en commun des réponses collectées et s'assure que chaque équipe intervienne au moins une fois. Chaque réponse partagée est suivie d'une correction et d'un complément d'informations.

### 4 Discussions & débriefing

Une discussion entre l'encadrant et les groupes s'instaure sur les solutions et l'activité.



## Quelques suggestions

- ▶ Utiliser un outil de réduction des URL, cela permet de réduire la taille de l'information à coder et donc d'avoir un code plus aéré et plus lisible.
- ▶ Prévoir un temps d'explication pour expliquer ce qu'est un QR Code et avoir éventuellement des exemples (journaux UGC Nantes, bouteilles de Volvic, Jardin public de Bordeaux, etc.).
- ▶ Ne pas poser trop de questions complexes dans le temps imparti.
- ▶ Afin d'éviter que plusieurs équipes se retrouvent dans un même lieu de réponses, faire commencer les groupes à des points différents du parcours. Dans ce cas, prévoir une fiche animateur sur laquelle tous les QR Codes de l'activité sont recensés pour permettre aux équipes de scanner un premier code pour commencer.



## Retours d'élèves

"C'est un moyen ludique d'apprendre ; le système du QR Code Game est sympa. J'ai bien aimé le jeu de pistes dans l'école. Grâce à ça, on n'a pas vu l'heure de cours passer et on en a appris autant que si on avait eu un cours magistral. "

"L'expérience sur le QR Code Game est intéressante. Elle nous permet de mélanger entre la technologie et l'esprit de groupe dans le cadre d'une formation culturelle."